



Tour guidato – tappa n.1

Le funzionalità per lo svolgimento dell'azione di supporto del tutor

Descrizione della tappa

In questa tappa del tour potrai sperimentare le funzionalità che il tutor ha a disposizione per svolgere la sua fondamentale azione a supporto del percorso formativo. Sperimenterai come si crea un nuovo corso, come si inseriscono i partecipanti e come si associano alla sua gestione didattica il tutor e gli esperti incaricati dell'azione formativa. Vedrai anche come si accede alle dispense didattiche ovvero agli itinerari didattici presenti nella galleria di *PonScuola* e come esse possono essere facilmente importate nel corso di pertinenza per essere messe in linea a disposizione dell'esperto per eventuali modifiche e integrazioni e dei corsisti per lo svolgimento delle attività di studio.

I principali punti della tappa

I parte: osservare un corso di prova già creato dallo staff ponscuola

1. accedere alla galleria (biblioteca) degli itinerari didattici;
2. comprendere la struttura e l'articolazione di un corso e delle sue attività didattiche;

II parte: lavorare in un corso creato ex novo

3. come creare un nuovo corso;
4. come associarsi alla gestione didattica di un corso creato;
5. come registrare i corsisti;
6. importare un itinerario didattico;
7. accedere come corsista a un itinerario importato;
8. sperimentare gli strumenti di comunicazione con i corsisti;

III parte: le funzionalità della community

9. sperimentare gli strumenti di lavoro della scrivania personale;
10. sperimentare gli strumenti di comunicazione nella community formatori;
11. sperimentare l'utilizzo della guida in linea e delle altre guide rapide;
12. registrare un nuovo operatore pon.

Accesso al sistema:

Collegati a **www.ponscuola.it** e inserisci nel campo nickname e password la parola **tutor+codice meccanografico** della scuola (es. tutornamm39901b). E' un utente di prova che lo staff di PonScuola ha provveduto a registrare per consentirti di effettuare questa tappa del tour.

Per la registrazione degli utenti seguire le indicazioni della guida scaricabile sulla home page.

1. Accedere alla galleria (biblioteca) degli itinerari didattici

Galleria delle dispense didattiche importabili nei corsi:

apri e visiona le dispense didattiche (itinerari) presenti in galleria per poi scegliere quali importare nel tuo corso;

2. Creare un nuovo corso

- Dalla pagina iniziale attiva la funzione "**crea un nuovo corso**" disponibile in basso a destra;
- la scheda che si apre è già orientata a descrivere un'azione formativa pon;
- puoi avvalerti a tal fine delle etichette predefinite selezionabili dal menù a tendina riguardante: l'obiettivo, l'azione, il percorso formativo, l'eventuale gruppo, (il nome conciso del corso può essere composto in automatico in base alle specifiche precedenti);
- puoi in ogni caso modificare il nome del corso e gli altri campi;
- salva con l'apposito tasto "**crea il corso**".

N.B. Aver creato il corso non è sufficiente: per poter accedere alla sua gestione didattica occorre associarsi ad esso come specificato nel punto successivo.

3. Associarsi alla gestione didattica di un corso creato

- Dalla pagina iniziale attivare la funzione "**visualizza elenco corsi della scuola**" in basso a destra;
- osservare come i corsi della scuola vengono suddivisi in due sezioni:
 - quelli ai quali risultati associato;
 - quelli ai quali non risultati associato;
- associarsi al corso desiderato cliccando sulla scritta "**includimi**";
- tornare alla pagina iniziale e osservare come il corso appare adesso nella sezione i tuoi corsi;
- provare ad entrare nel nuovo corso.

N.B. L'inclusione è uno step obbligatorio per poter gestire il corso dall'elenco "I tuoi corsi".

4. Registrare i corsisti

Popolare un corso con i partecipanti è una operazione molto semplice:

- entra nel corso;
- accedi alla sezione elenco corsisti;
- attiva la funzione "**aggiungi corsista**";
- compila la semplice scheda e salvala;
- ripeti l'operazione per ogni corsista;
- il corso è fatto!

5. Importare una dispensa didattica nel corso di prova prima creato

Importa, nel tuo corso, uno degli itinerari demo precedentemente visionati.

Ecco come:

- Dal menù del corso (Rosa dei venti) accedi alla sezione "**Itinerari didattici**";
- All'interno della sezione utilizza l'apposita funzione "**Preleva un itinerario dalla mediateca**" (tasto sulla destra);

- c. scorri l'elenco degli itinerari importabili osservandone la struttura e le attività contenute;
- d. seleziona l'itinerario "**Demo simulazione**";
- e. attiva la funzione "**Preleva itinerario selezionato**" (tasto in basso);
- f. attendi finché nel tuo corso non appare una cartella col nome dell'itinerario scelto;
- g. hai a disposizione una copia, che può essere modificata come si vuole;
- h. apri l'itinerario importato, rendilo visibile ai corsisti mediante le seguenti operazioni:
 - apri la scheda di presentazione;
 - cambia lo stato da "non visibile" a "visibile";
- i. **salva**, infine, **le modifiche apportate**.

6. Accedere all'itinerario come corsista

- a. Torna alla pagina iniziale e esci da PonScuola;
- b. inserisci nel campo nickname e password i dati di un corsista di prova da te creato;
- c. dalla scrivania del corsista accedi ai materiali didattici;
- d. osserva come il corsista può visionare i materiali didattici che hai messo in linea.

7. Sperimentare gli strumenti di comunicazione con i partecipanti al corso

- a. Entra nel corso da te creato;
- b. inserisci un avviso in bacheca che sarà poi visualizzato da te nella veste di corsista;
- c. calendarizza un impegno didattico nell'agenda del corso che sarà poi visualizzato da te nella veste di corsista;
- d. carica un file nell'area risorse comuni;
- e. sperimenta le altre funzionalità presenti nel menù del Corso (forum, faq, chat, etc);

8. Sperimentare gli strumenti di lavoro della scrivania personale

Community:

Sperimenta le funzionalità della tua scrivania personale cliccando sui vari oggetti per:

- a. inviare un messaggio di prova allo staff;
- a. scrivere una nota di testo e conservarla nel cassetto personale;
- a. accedere al tuo cassetto personale;
- a. consultare la posta in arrivo e in uscita;
- a. stampare i tuoi file.

9. Sperimentare l'utilizzo della guida in linea e delle altre guide rapide

Dalla pagina di benvenuto:

- a. apri la guida la guida in linea il cui pulsante è disponibile in tutte le pagine;
- b. scarica la guida corsista;
- c. scarica la guida formatori.

10. Registrare un nuovo operatore pon

Questo punto può essere svolto solo dalle scuole che hanno già chiesto l'abilitazione.

La prossima tappa

Adesso che hai testato le funzionalità a disposizione del tutor, avrai modo di sperimentare le opportunità di cui può avvalersi il formatore.



Tour guidato - Tappa n. 2

Funzionalità e opportunità didattiche per i formatori: la strutturazione delle attività e la verifica degli apprendimenti

Descrizione della tappa

Questa tappa del tour ti consente di osservare e sperimentare le opportunità didattiche e le funzionalità di cui può avvalersi un formatore che utilizza PonScuola attraverso la cabina di regia per la gestione didattica del corso.

Nella I parte della tappa dovrai comprendere e lavorare con la strutturazione essenziale di **PonScuola**:

- **l'itinerario didattico**, quale strumento di una proposta formativa compiuta, sotto forma di contenitore di attività didattiche;
- **l'attività didattica**, come strumento per il raggiungimento determinati obiettivi formativi, sotto forma di insieme di schede didattiche;
- **la scheda didattica**, come entità molecolare per la costruzione di attività, nelle sue varie tipologie.

Nella II parte esaminerai una prova di verifica, intesa come situazione didattica intenzionalmente costruita per sollecitare la prestazione dei corsisti. In particolare, in questo secondo step, sperimenterai le funzionalità di monitoraggio analisi di una prova di verifica, osservandola negli elementi essenziali del processo e negli esiti delle prestazioni dei singoli partecipanti.

I principali punti della tappa

I parte – accesso in un corso comune come demopon

13. aprire un itinerario didattico e comprenderne la sua articolazione in attività didattiche;
14. aprire un'attività didattica e comprenderne la sua articolazione in schede didattiche;
15. aprire i diversi tipi di schede (pagine, verifiche) e comprenderne le rispettive finalità didattiche;

II parte – accesso in un corso comune come demopon

16. comprendere le funzionalità di verifica degli apprendimenti attraverso una prova già svolta;
17. analizzare la prova come processo (matrice dati, tendenze, analisi item);
18. rilevare gli elementi di giudizio analitici per singolo allievo;

III parte: lavorare su un itinerario di simulazione importato nel proprio corso

19. creare e inserire in un itinerario di prova un'attività didattica;
20. creare e inserire nell'attività didattica una pagina di sezionamento e una da leggere;
21. creare e inserire nell'attività didattica un semplice prova di verifica;

I parte

Accesso al sistema:

collegati a **www.ponscuola.it** e inserisci nel campo nickname e password "**demopon**"

Tieni presente che il nickname **demopon** rappresenta l'accesso ad un **corso comune** nel quale sei invitato a non apportare modifiche ai materiali didattici.

Ti invitiamo, a importare nel tuo corso l'itinerario indicato nei successivi punti, che troverai a tua disposizione in mediateca per provare a modificarlo tuo piacimento .

1) Aprire un itinerario didattico e comprenderne la sua articolazione in attività didattica

- a. Adesso, accedi al corso di prova creato dallo staff per te: **corso demo pon**;
- b. Dalla cabina di regia , clicca sulla sezione "**Itinerari Didattici**";
- c. Troverai all'interno di questa sezione un itinerario in linea denominato **Demo Simulazione**;
- d. Clicca sulla "**cartella dell'itinerario**" e osserva come esso contenga delle attività destinate allo studio individuale.

Ti puoi rendere conto che la strutturazione essenziale di **Ponscuola** è l'**itinerario didattico**, quale strumento di una proposta formativa compiuta, sotto forma di contenitore di attività didattiche; all'interno del *contenitore* itinerario vi sono le attività didattiche, come strumento per il raggiungimento di determinati obiettivi formativi, sotto forma di insieme di schede didattiche; la scheda didattica è nella sua varie tipologie una entità molecolare per la costruzione di attività.

2) Aprire un'attività didattica e comprenderne la struttura e la sua articolazione in schede didattiche


- a. Scegli ed apri un'attività;
- b. osserva la struttura e come essa sia composta da un indice contenente varie schede didattiche di diversa valenza formativa

3) Aprire i diversi tipi di schede (pagine di sola lettura e verifiche) comprendendone le rispettive finalità didattiche

Ciascuna scheda ha una specifica valenza formativa:

- a. la pagina a sola lettura per la comunicazione di informazioni;
- b. la verifica, con la sua sottostrutturazione in item di vario tipo;
- c. il questionario, strutturato.

Osservare In particolare la scheda 'prova di verifica'

- d. Apri la prova di verifica denominata **Brigante**  (le schede verifiche sono caratterizzate da questa icona);
- e. apri la prova, puoi osservarne la struttura: la tipologia di item presenti (vero/falso , risposta multipla, completamento, etc), il titolo e il campo descrittore di apprendimento, oggetto di misurazione.

II parte

Accesso al sistema come **demopon**:

collegati a **www.ponscuola.it** e inserisci nel campo nickname e password la parola **demopon**

Entra nel corso denominato CORSO DEMO Pon; Tieni presente sempre che il nickname **demopon** rappresenta l'accesso ad un **corso comune** nel quale sei invitato a non apportare modifiche ai materiali didattici.

Prima di procedere ti invitiamo ad avvalerti della **guida in linea** che puoi aprire utilizzando l'icona in alto a destra, sempre presente.

Osserva come la guida fornisca spiegazioni e delucidazioni contestuali, attinenti la sezione che stai utilizzando e come essa cambia pagina automaticamente, seguendo i tuoi spostamenti nella sezione.

4) Comprendere le funzionalità di verifica degli apprendimenti attraverso una prova già svolta

- Accedi alla sezione **"Itinerari Didattici"**;
- apri l'itinerario che ha come titolo **"Demo monitoraggio e valutazione"**;
- apri attività in linea denominata **"Esempio di analisi Prove di verifiche (italiano)"**;
- scegli dall'elenco a sinistra la funzione **"monitoraggio"**;
- clicca su **"risultati della verifiche"**;
- entra in una prova svolta dai corsisti per visualizzare il **riepilogo delle verifica** svolte dai corsisti.

5) Analizzare la prova come processo (matrice dati, tendenze centrali e analisi degli item)

Accedi alla funzione **"Analisi e valutazione della prestazione"**, per visualizzare:

- la rilevazione della matrice dei dati (Riepilogo classe);
- le tendenze centrali degli esiti di apprendimento;
- l'analisi delle domande (Analisi degli item).

6) Rilevare gli elementi di giudizio analitici per singolo allievo

Accedi alla funzione **"feedback analitico corsisti"** ed osserva come il sistema visualizza i feedback valutativi, mostrando, tre distinti elementi di giudizio, che riguardano:

- il confronto assoluto tra prestazione e obiettivi;
- il progresso soggettivo rispetto alle prestazioni precedenti;
- l'analisi delle differenze interindividuali;
- difficoltà e lacune apprenditive rilevate.

III parte: lavorare su un itinerario di simulazione importato nel proprio corso

Collegati a **www.ponscuola.it** e inserisci nel campo nickname e password, i tuoi dati d'accesso.

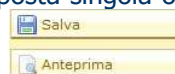
Senz'altro avrai proceduto a importare nel tuo corso l'itinerario **"Demo simulazione"** che ti abbiamo suggerito (punto 5 tappa n.1), presente in mediateca. Lo stesso che hai trovato nel corso comune di demopon che hai potuto osservare in tutte le sue caratteristiche.

In questa dispensa, a cui hai provveduto a cambiare lo stato rendendola visibile anche ai tuoi corsisti, ti suggeriamo di:

7) Creare e inserire un'attività didattica

Nulla ti impedisce di aggiungere altre schede o una nuova prova a una delle attività didattiche che hai aperto, così come potresti aggiungere una nuova attività all'itinerario.

Puoi provare, all'interno di una delle prove presenti, ad aggiungere nuovi item attraverso la funzione "aggiungi item" scegliendo tra i vari tipi presenti a risposta vero/falso, a risposta singola o multipla, a completamento, etc , completandoli e osservando il risultato nell'anteprima (hai l'apposito tasto: salva e mostra anteprima)



8) Creare e inserire in un'attività didattica una pagina a sola lettura e una pagina di sezionamento

Sempre all'interno dell' itinerario **Simulazione** e dentro una delle attività da te aperte e scelte per operare Clicca su "**Aggiungi Scheda**" e scegli, ad esempio, di aggiungere:

- *una pagina da leggere*, dove puoi scrivere o copiare dei testi di lettura utili sia come presentazione che come spiegazione della prova che intendi creare;
- *una prova di verifica*;
- *un questionario*, per monitorare il gradimento, le aspettative ed altro, *un intervallo di sezione*, per dividere le varie parti del tuo lavoro.

Ricorda, per ogni azione di cui sopra, di riempire sempre il campo *titolo* e di *salvare* il tuo lavoro.

9) Creare e inserire nell'attività una semplice prova di verifica

La prossima tappa

Adesso che ti sei reso conto delle funzionalità a disposizione del formatore, avrai modo di sperimentare le opportunità di cui può avvalersi un corsista



Tour guidato – tappa n. 3 Le possibilità di studio del corsista

Descrizione della tappa

In questa sezione del tour, ti offriamo la possibilità di esplorare, in veste di corsista, le opportunità formative e le possibilità di studio che il sistema *PonScuola* rende possibili per i partecipanti alle azioni formative di tipo extracurriculare.

Attraverso una panoramica delle principali funzionalità osserverai come un corsista accede ai materiali formativi e svolge le attività di studio individuale nelle sue varie articolazioni: pagine a sola lettura, esercitazioni interattive, prove di verifica o autoverifica, questionario.

Sperimentarai inoltre gli strumenti personali che il corsista ha a disposizione sulla scrivania personale e alcune funzionalità utili all'intero corso.

I principali punti della tappa

- 1) accedere ai materiali formativi;
- 2) svolgere un'attività di studio individuale (le cellule staminali);
- 3) effettuare la prova di verifica prevista dall'attività;
- 4) scoprire le funzionalità degli strumenti della tua scrivania personale;
- 5) consultare gli strumenti di comunicazione e condivisione delle risorse.

Accesso al sistema:

Collegati a www.ponscuola.it e inserisci nel campo nickname e password i dati d'accesso di un corsista di prova da te creato (come previsto al quarto punto della tappa n.1).

Il sistema ti riconoscerà e ti indirizzerà, automaticamente, al corso di prova in cui sei stato inserito ai fini della demo. Nella funzione di corsista potrai sperimentare quanto segue.

1) Accedere ai materiali formativi (dispense didattiche)

Dalla pagina della tua scrivania personale accedi ai **Materiali formativi** e clicca sul **"quadernone"** in linea. In pratica si apre l'itinerario didattico posto in linea per poter poi visionare i materiali formativi e svolgere le attività contenute all'interno di esso.

Osserva attentamente l'indice per renderti conto di come si presenta l'elenco delle attività didattiche e comprenderne la struttura e lo scopo di un'attività di studio individuale. Nel successivo punto apri le singole pagine presenti (pagine da leggere, verifiche, ecc).

2) Svolgere un'attività di studio individuale

- a. Apri l'attività denominata **"Le cellule staminali"**;
- a. visiona le pagine a sola lettura;
- a. svolgi la prova di verifica.

3) Scoprire le funzionalità degli strumenti della tua scrivania personale:

- a. Invia un messaggio al formatore;
- b. scrivi una nota di testo e conservala (memorizzala) nel cassetto personale;

- c. accedi al tuo cassetto personale e riapri la nota precedentemente memorizzata;
- d. stampa la nota.

4) Consultare gli strumenti di comunicazione e condivisione delle risorse

- a. **La bacheca:** per visualizzare l'avviso che hai inserito nella tappa tutor;
- b. **l'agenda:** per visualizzare la nota di prova in precedenza inserita in qualità di tutor;
- c. **la cassettera:** in *risorse comuni* per prelevare il file inserito.

La prossima tappa

Hai fin qui sperimentato le funzionalità delle figure direttamente impegnate nell'attività formativa: il tutor, il formatore e il corsista. Nella prossima tappa esplorerai gli strumenti che PonScuola mette a disposizione della figura che opera a latere dell'azione formativa, ossia il referente per la valutazione .

È consigliabile ripartire dalla prima tappa per un nuovo tour teso a consolidare quanto compreso e appreso nel primo svolgimento.



Tour guidato – tappa n. 4 Sperimentare le funzionalità dell'area monitoraggio del corso ad uso del referente della valutazione

Descrizione della tappa

Nella tappa svolta come formatore hai sperimentato il **monitoraggio apprendimenti**, interno all'itinerario didattico, sui risultati delle prove di verifica e sulle analisi delle prestazioni degli allievi e le loro dinamiche apprenditive, che assolve alla funzione formativa della valutazione ovvero fornisce al formatore elementi di giudizio per poter meglio valutare e regolare la propria azione.

In questa tappa del tour, **invece**, esploreremo la sezione **Valutazione del corso**, che, avvalendosi anche dei risultati delle prove, consente di svolgere il monitoraggio in itinere e la valutazione finale dell'azione formativa, ed ha lo scopo non di comprendere il singolo allievo ma il corso nel suo insieme, per fornire dati utili al disegno valutativo di sistema.

In questa tappa sarà quindi possibile:

- Comprendere come si può svolgere il monitoraggio e la valutazione di un processo complesso come un corso e di come si può scomporlo in più dimensioni;
- comprendere che ogni dimensione ha bisogno di un proprio **sistema di indicatori** e come PonScuola consente di personalizzare gli obiettivi della rilevazione secondo le proprie esigenze;
- rendersi conto che la fase della **rilevazione** (dei dati) presuppone l'acquisizione di una **matrice dati** corsisti / indicatori che a tal fine PonScuola predispone in automatico;
- affidarsi al sistema per l'elaborazione diacronica (iniziale – finale) dei progressi soggettivi e del riepilogo per singolo indicatore-obiettivo;
- redigere con calma e in più tempi la relazione conclusiva sul monitoraggio del corso: il tutto esportabile come file in formato PDF da inserire nell'area di gestione ministeriale.

I principali punti della tappa si possono così riassumere:

22. comprendere il modello di monitoraggio e valutazione multidimensionale di PonScuola;
23. inventariare le funzionalità di ciascuna dimensione;
24. personalizzare il sistema indicatori per il monitoraggio degli obiettivi della valutazione;
25. creare uno schema di rilevazione;
26. effettuare un rilevamento;
27. elaborare i progressi tra due rilevamenti successivi;
28. elaborare i dati aggregati per ciascun obiettivo- indicatore;
29. redigere la relazione conclusiva.

ACCESSO AL SISTEMA

Accedi a **www.ponscuola.it** utilizzando, come nickname e password, la parola: **demopon**

Nella sezione **I tuoi corsi** entra nel corso denominato **CORSO DEMO pon;**

Dal menù del corso, una vera e propria cabina di regia, accedi all'**Area Valutazione del corso.**

1) Comprendere il modello di monitoraggio e valutazione multidimensionale

Per monitorare e valutare il corso di formazione, PonScuola consente di scomporlo in più aspetti, individuando più dimensioni valutative ognuna con un proprio sistema di indicatori concretamente rilevabili, ciascuna delle quali consente di dare risposta a una specifica domanda valutativa:

- Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi previsti dal progetto del corso?
- L'azione formativa ha avuto ricadute sul profitto scolastico curricolare ?
- Il corso ha soddisfatto le aspettative dei partecipanti giungendo a livelli adeguati di gradimento?

A tal fine si ha la possibilità di entrare in quattro distinte sezioni di monitoraggio, area 1, 2, 3 e 4

a. Valutazione degli **apprendimenti del corso;**

(per le rilevazioni ed elaborazioni riguardanti il raggiungimento degli specifici obiettivi formativi dell'azione pon)

b. Valutazione della **ricaduta** sugli apprendimenti curricolari;

(per le rilevazioni ed elaborazioni riguardanti l'andamento del profitto scolastico nelle classi di provenienza)

c. Valutazione del **processo** innestato dal corso;

(per le rilevazioni ed elaborazioni riguardanti lo svolgimento del processo sulla base delle aspettative iniziali e del gradimento finale dei partecipanti);

d. valutazione dei **fattori** collettivi riguardanti la registrazione dei dati relativi ai fattori collettivi del gruppo classe.

2) Inventariare le funzionalità di ciascuna dimensione

Le quattro sezioni o aree, sono rispettivamente caratterizzate da specifici indicatori degli obiettivi e dei fattori o aspetti che ciascuna di esse intende monitorare.

Esse però sono accomunate dallo stesso set di funzionalità, attivabili con i rispettivi pulsanti che si possono osservare entrando nella prima area

- Definisci obiettivi – indicatori;
- aggiungi rilevazione;
- elabora progressi soggettivi;
- riepilogo obiettivi;
- relazione conclusiva.

Lo svolgimento del monitoraggio del corso già si intuisce dalla semplice elencazione delle funzionalità che passeremo a sperimentare nello specifico.

3) Personalizzare il sistema di indicatori per il monitoraggio

a. Comprendere il sistema indicatori per il monitoraggio degli obiettivi della valutazione

- se clicchi sul tasto a destra "**obiettivi della valutazione**", il sistema mostrerà una lista predefinita di indicatori: essi stanno ad indicare gli obiettivi, ovvero gli aspetti che, secondo noi, potrebbero essere oggetto di rilevazione e valutazione, fermo restando la possibilità di integrazioni e modifiche, che realizzerai nello step successivo;
- clicca su uno degli obiettivi riportati per aprire la scheda descrittiva;
- osserva come a ciascun indicatore è associata una differente scala di misurazione (voto, giudizi, ecc);
- la polarità sta ad indicare che è un fattore positivo, funzionale, che incrementa l'esito;
- viceversa, una polarità a sinistra diminuisce lo score, il punteggio finale;
- la scala di default è quella numerica, ma può essere facilmente modificata con quella dei giudizi sintetici.

b. Modifica e ridefinisci l'elenco degli indicatori

Personalizza il sistema di indicatori per ridefinire gli obiettivi della rilevazione secondo le tue esigenze operando come segue:

- modifica il nome di un indicatore già presente;
- cambia la scala di misurazione ad esso associata;
- salva l'indicatore così modificato;
- torna all'elenco e elimina uno degli indicatori proposti;

- aggiungi un tuo indicatore scegliendo un nome e la scala che ritieni più appropriata;
- ripeti l'ultima operazione.

4) Creare una nuova rilevazione

Se clicchi sul pulsante 'aggiungi rilevazione' il sistema ti presenta automaticamente uno schema di valutazione, già predisposto con gli indicatori che hai prima definiti. Osserva la tabella con la prima colonna dei corsisti e tante colonne, ognuna con l'intestazione di un indicatore.

- dai un titolo alla rilevazione (es rilevazione iniziale, intermedia, finale);
- aggiungi la data orientativa a cui si riferisce il rilevamento;
- salva la rilevazione creata e osserva come essa appare nella pagina dell'area.

5) Effettua rilevamenti di prova inserendo i dati nello schema creato

- Apri la rilevazione;
- per ogni corsista (per ogni riga);
- per ogni indicatore (per ogni colonna);
- indica il dato opportuno scegliendo il valore dalla scala predisposta;
- salva.

Effettua un secondo rilevamento (es. rilevazione finale) ripetendo i passi precedenti, perché **occorrono almeno due rilevamenti per poter elaborare un confronto.**

6) Visionare l'elaborazione dei progressi soggettivi

- scegli le due rilevazioni da confrontare
- chiedi l'elaborazione;

Osserva come il sistema elabora automaticamente l'andamento del corsista per ciascun indicatore, mostrando i dati iniziali e finali e visualizzando graficamente se esso è stazionario, positivo o negativo

7) Visiona il riepilogo aggregato per ciascun obiettivo

Clicca su riepilogo obiettivi e osserva come, per ciascun obiettivo, il sistema PonScuola mostra il raggruppamento dei dati sui vari livelli della scala di misurazione (a seconda della scala associata all'indicatore) per il rilevamento iniziale, idem per il rilevamento finale e, quindi, il differenziale tra le due rilevazioni in termini percentuali.

8) Redigere la relazione conclusiva

- Clicca su relazione conclusiva ed osserva gli elementi statistici aggregati che costituiscono il nucleo informativo della relazione conclusiva sull'azione formativa;
- prova a integrare o modificare la premessa;
- inserisci le tue conclusioni, salva per poi esportare in formato pdf.

La prossima tappa

È consigliabile ripartire dalla prima tappa per un nuovo tour teso a consolidare quanto compreso e appreso nel primo svolgimento.